

VERGOEDING VAN DE KOSTEN

Ik ben gecontracteerd door de gemeente De Ronde Venen. Als u in deze gemeente woont, dan kunt u met een verwijzing van de huisarts een hulpvraag indienen bij het kernteam van de gemeente.

Mocht u niet in De Ronde Venen wonen, dan kunt u misschien een beroep doen op uw zorgverzekering. Diverse zorgverzekeraars vergoeden Beeldende Therapie gedeeltelijk of geheel, afhankelijk van het door u gekozen pakket.

Voor het meest recente overzicht verwijst ik u naar de volgende link: <https://www.zorgwijzer.nl/vergoeding/vaktherapie>. Hierbij is het belangrijk dat mijn vakvereniging (FVB) vermeld wordt.

Als de problemen zich ook op school voordoen, is er de mogelijkheid om gelden van Passend Onderwijs in te zetten.

Op mijn website vindt u over vergoedingen en over de tarieven meer informatie.

AANMELDING

Voor meer informatie ben ik bereikbaar via de mail of 's avonds tijdens het telefonisch spreekuur. Het aanmeldingsformulier is te vinden op mijn website. Na aanmelding wordt u uitgenodigd voor een gesprek of ouderbijeenkomst.



PRAKTIJK VOOR BEELDENDE THERAPIE

MEER INFORMATIE

Madelon Verwer-Ramp
Telefoon: 0297 – 27 24 44
(elke dag tussen 20.00 en 21.00 uur)
E-mail: info@therapie-pezzettino.nl
Website: www.therapie-pezzettino.nl



PRAKTIJK VOOR BEELDENDE THERAPIE



FOLDER VOOR KINDEREN



EVEN VOORSTELLEN...

Mijn naam is Madelon Verwer-Ramp. Ik ben jarenlang werkzaam geweest als groepsleerkracht in het basisonderwijs in de Ronde Venen. Omdat ik graag kinderen met problemen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling wilde begeleiden, heb ik de opleiding Creatieve Therapie (inmiddels Vaktherapie genaamd) gevolgd aan de Hogeschool van Utrecht. In 2005 ben ik afgestudeerd als Beeldend Therapeut. Vanaf het schooljaar 2006–2007 heb ik mijn eigen praktijk in De Ronde

Venen. Kinderen kunnen bij mij terecht voor individuele therapie of voor een sociale vaardigheidstraining.

WAT IS BEELDDE THERAPIE?

Een Beeldend Therapeut verleent psychologische hulp waarbij gebruik wordt gemaakt van beeldende expressie. Je werkt met materialen zoals verf, klei, hout, metaal, etc. Dit doe je aan de hand van een opdracht. De manier waarop je met de materialen omgaat en wat je ermee uitdrukt, zegt iets over jezelf. Wat je bezighoudt wordt zichtbaar. Emoties kunnen in beeld worden gebracht en worden ervaren. In beeldend werk kan vaak meer tot uitdrukking worden gebracht dan met woorden te zeggen is.

Ik probeer verbanden te leggen tussen de wijze waarop je iets maakt en de manier waarop je handelt in het dagelijks leven. Door het aanbieden van nieuwe werkwijzen stimuleer ik je om op een andere manier met de dingen om te gaan. Meer informatie over Vaktherapie is te vinden op: www.vaktherapie.nl

INDIVIDUELE THERAPIE

Individuele therapie is gericht op onder andere de volgende problemen:

- weinig zelfvertrouwen of faalangst
- depressie of burn-out
- een rouwproces of gescheiden ouders
- het verwerken van een traumatische ervaring
- problemen die voortkomen uit: ADHD, ADD, autisme, een leerstoornis, etc.
- hoogbegaafdheid en hooggevoeligheid
- woedeaanvallen



Opbouw van de therapie:

- intakegesprek met de ouders
- 3 sessies van een uur
- telefonisch overleg met de ouders
- 7 sessies met een eventuele verlenging
- eindverslag en gesprek met de ouders

Na de 3^e sessie kan besloten worden de therapie niet te continueren en eventueel te zoeken naar een andere vorm van hulpverlening.

SOCIALE VAARDIGHEIDSTRAININGEN

Een sociale vaardigheidstraining is bestemd voor kinderen die weinig vrienden hebben, moeite hebben met samenspelen of samenwerken, niet voor zichzelf op durven komen of juist weinig rekening houden met anderen.

De training bestaat uit acht bijeenkomsten:

1. Kennismaken
2. Vragen stellen en luisteren
3. Rekening houden met de ander
4. Voor jezelf opkomen
5. Overleggen
6. Samenwerken
7. Complimenten geven en ontvangen
8. Afscheid nemen

Dit alles gebeurt aan de hand van beeldende opdrachten. De kinderen gaan ontdekken hoe ze handelen in het contact met anderen en leren welke andere mogelijkheden er zijn. Ze gaan oefenen met 'nieuw' gedrag.

Ik geef sociale vaardigheidstrainingen aan twee kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd.

Opbouw training :

- ouderbijeenkomst
- 8 bijeenkomsten van een uur
- verslag en gesprek met de ouders

